

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ
ЭКОНОМИКИ И ГЕОГРАФИИ**

Учитель МБОУ «Средняя школа № 3»
Сорокина С.Д.





«Общеизвестно, что нельзя двигаться вперед с головой, повернутой назад, а потому недопустимо в школе XXI века использовать неэффективные, устаревшие технологии обучения, изматывающие и ученика, и учителя, требующие больших временных затрат и не гарантирующие качество образования...»

**М. Поташник, действительный член
Российской академии образования.**

Формула успеха современного выпускника школы:

- Умение видеть и решать проблемы;
- Умение самостоятельно учиться;
- Умение работать с информацией;
- Способность иметь самостоятельную точку зрения и умение ее аргументировать;
- Умение применять полученные знания для решения жизненных проблем;
- Культура общения.

Цель образовательной деятельности современной
школы:

Создать информационно-образовательную среду, позволяющую выявить и максимально реализовать творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Добиться обозначенной цели можно лишь через лично-ориентированные технологии, ибо обучение, ориентированное на некоего среднего ученика, на средний темп обучения, на усвоение и воспроизведение знаний, умений и навыков, не может отвечать сложившейся ситуации.

Информационно-коммуникационные технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современного компьютерного оборудования

Преимущества использования ИКТ

урок

- Повышает эффективность проведения уроков
- Способствует повышению познавательного интереса к предмету

учитель

- Экономит время учителя по накоплению наглядного, дидактического материала к уроку
- Дает возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся, осуществляя дифференцирование видов заданий
- Использование разнообразных формы обратной связи

ученик

- Позволяет каждому учащемуся выбирать свой темп работы, т.к. диалог ученика с компьютером происходит индивидуально

Использование компьютерных технологий в обучении позволяет

дифференцировать
учебную деятельность
на уроках

стимулировать
умственную
деятельность

развивать
творческие
способности

активизировать
познавательный
интерес учащихся

Но нельзя забывать и о живом слове учителя.

Использование ИКТ должно быть грамотно организовано и стать помощником в процессе обучения и воспитания.

ТИПЫ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКАХ

учебные

- ориентированные на усвоение новых знаний

наглядные

- демонстрация учебного материала

справочно-
информационные

- ресурсы Интернет

тренажеры

- закрепление умений и навыков,
самоподготовка

контролирующие

- контроль определенного уровня знаний

мультимедиа-учебники

- комплексные программы по предмету

К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями,
- видео и аудиотехника,
- интерактивные карты и атласы, геоинформационные программы,
- интерактивные конференции и конкурсы,
- материалы для дистанционного обучения,
- научно-исследовательские работы и проекты,
- дистанционное обучение

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

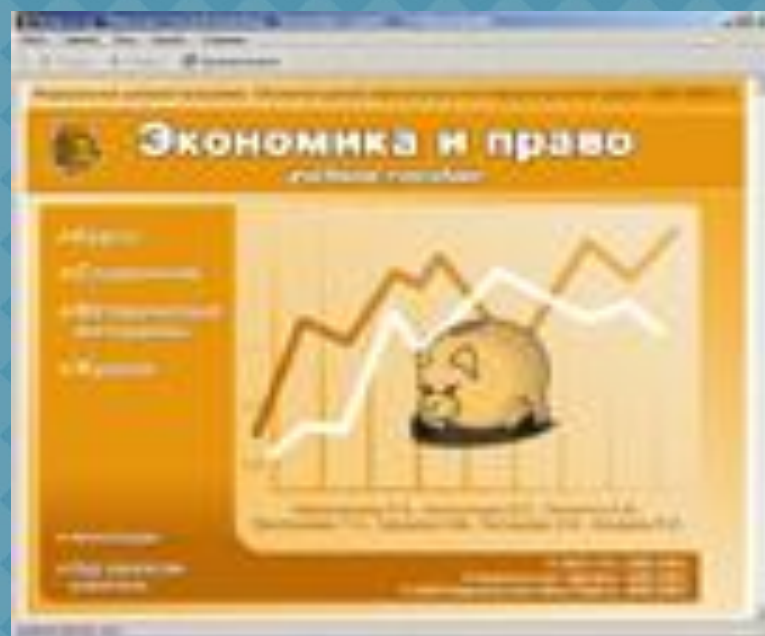
- Постановка задач, активизирующих учебную деятельность
- Определение методов решения задач
- Составление сценария работы с компьютером
- Составление и анализ последовательности действий со строго определенными правилами выполнения
- Испытание программ
- Внедрение программ
- Оптимальное сочетание обучающих программ с традиционными средствами обучения

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

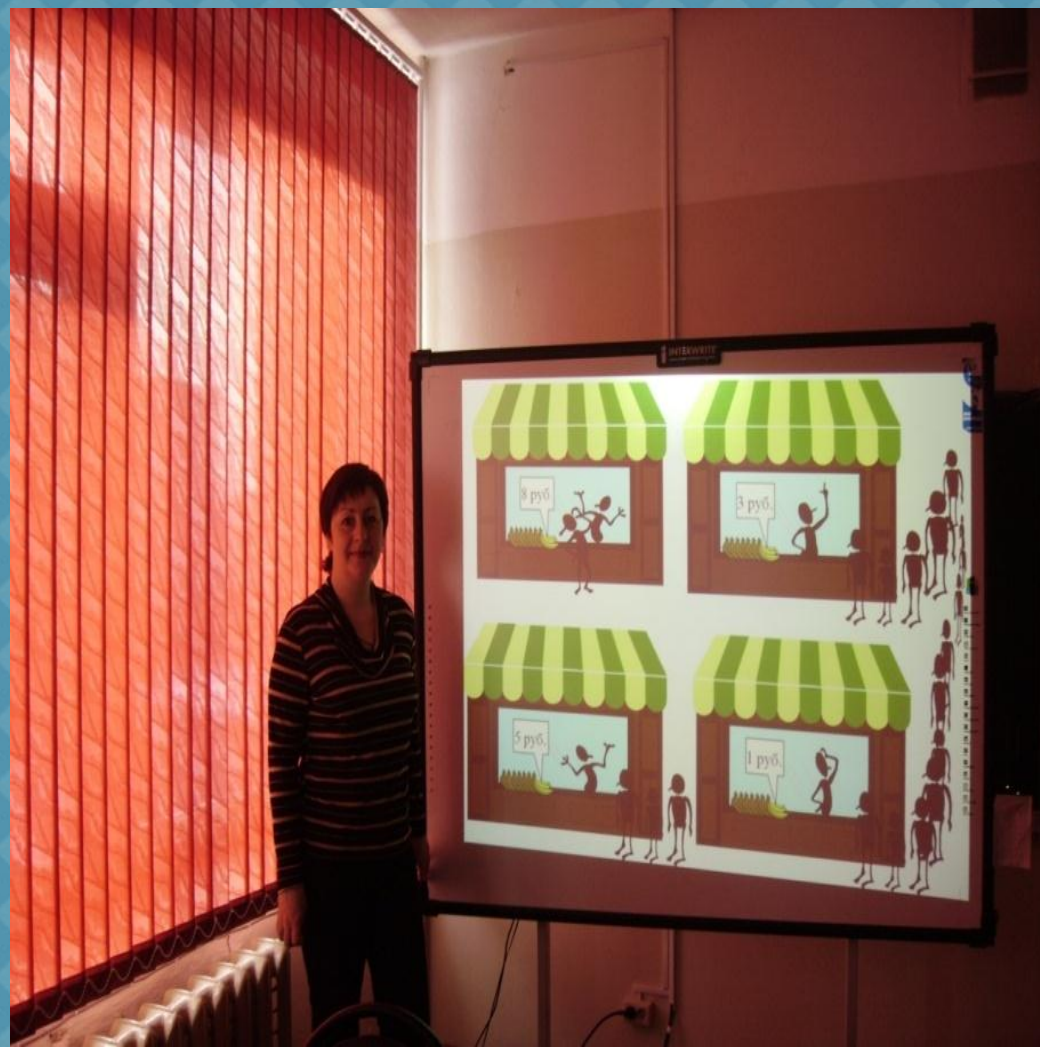
-Компания «1С: образование» разработала два электронных издания по экономике для старших классов: CD-ROM «Экономика и право» и CD-ROM «Экономика. Практикум для 5-11 классов».

- Издательство «Вита-Пресс» базовый курс «Экономики» учебник для 10-11 классов, разработанный А.Киреевым.

Учебник сопровождается диском с мультимедийными презентациями всех тем курса, а также заданиями с использованием Интернета.



Уроки с мультимедийной поддержкой



Уроки с компьютерной поддержкой и выходом в интернет

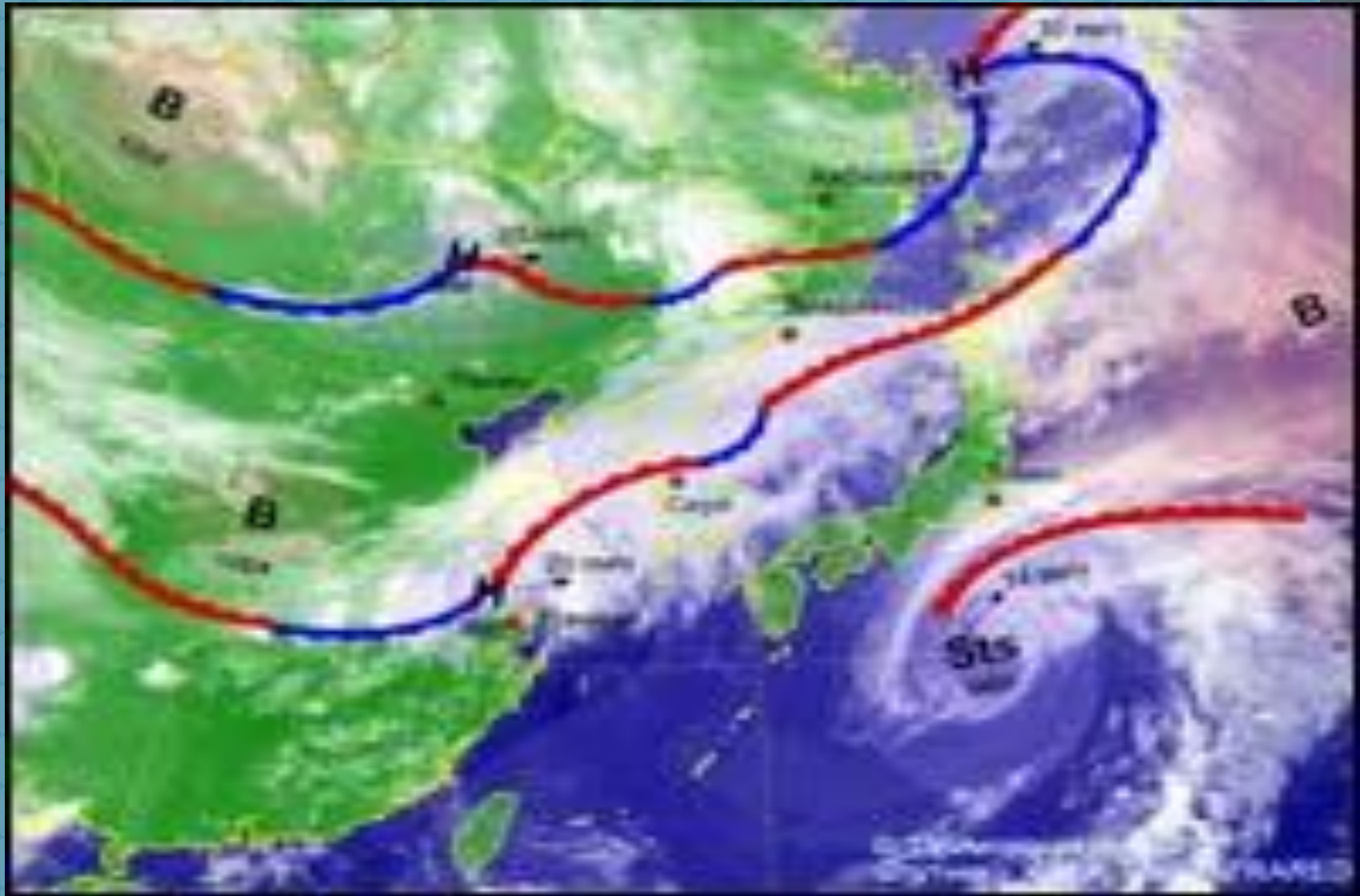


Каждый урок или этап обучения требует своего типа программных средств. При построении урока географии следует помнить, что:

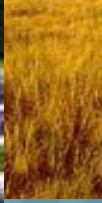
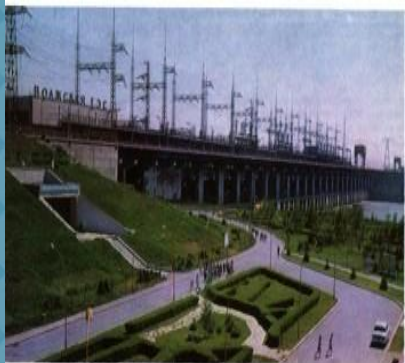
На уроках освоения нового материала нужна демонстрационная программа, которая позволит в доступной, яркой, наглядной форме довести до учащихся теоретический материал. Например, спуститься на дно океана.



Увидеть общую циркуляцию атмосферы.



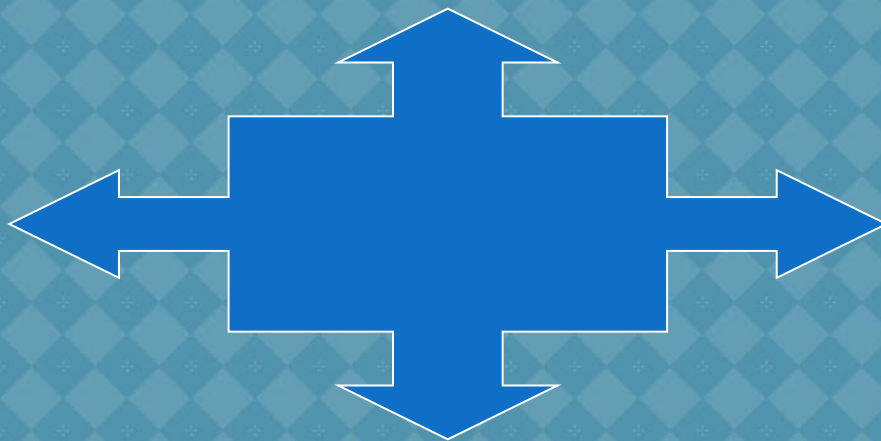
Использование мультимедийных средств при выводе изображения на большой экран может существенно повысить наглядность обучения.



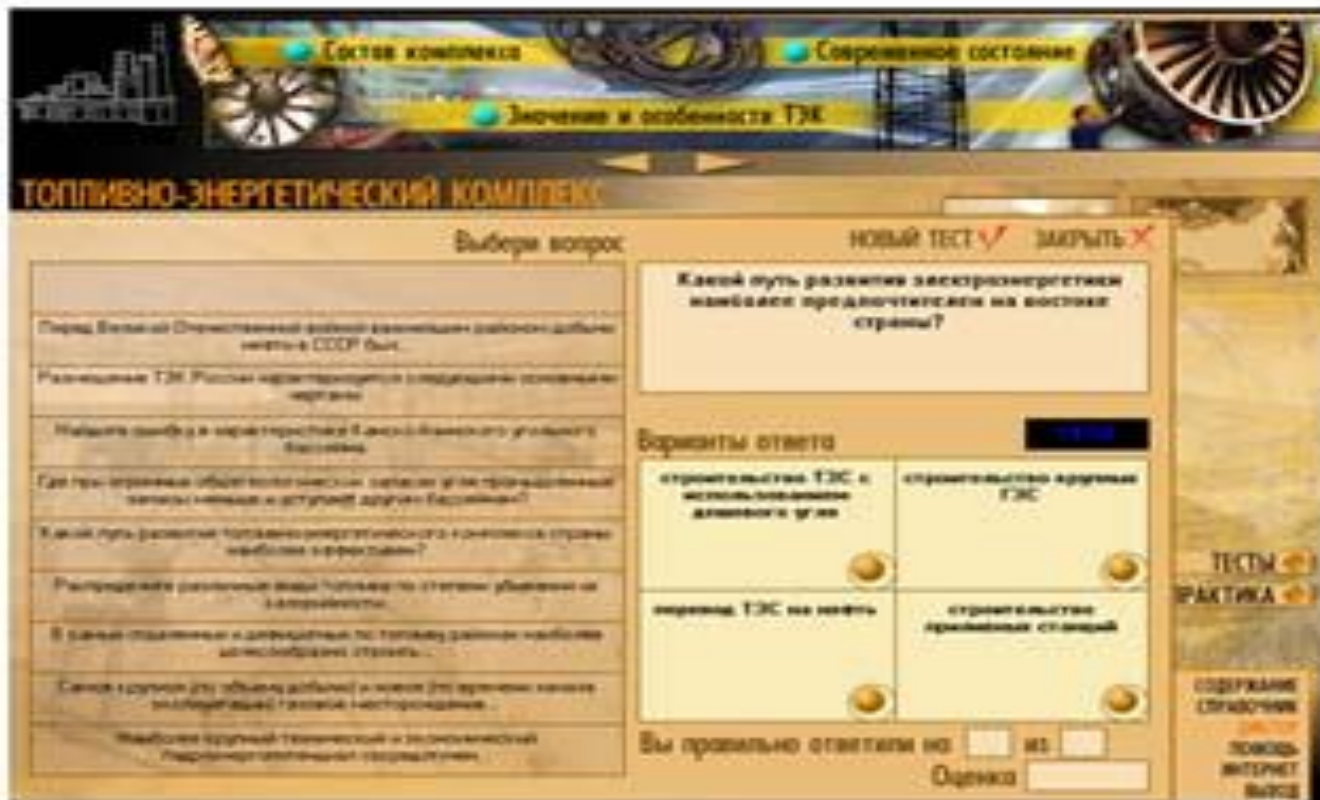
На уроке закрепления целесообразно использовать программы-контролеры, где учащиеся закрепляют полученные знания и необходимые навыки по данной теме.

Рациональное природопользование – это целенаправленная деятельность сохранения природных богатств в интересах будущих поколений, сохранение здоровья людей, охраны и восстановления эстетических свойств природных комплексов.

Выделите основные направления рационального природопользования.

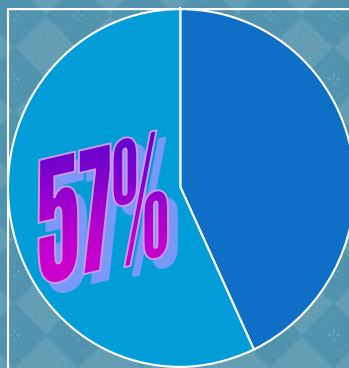


На уроке контроля знаний, используя ПК, учитель может тщательно проверить, насколько ученик усвоил большой объем пройденного материала.

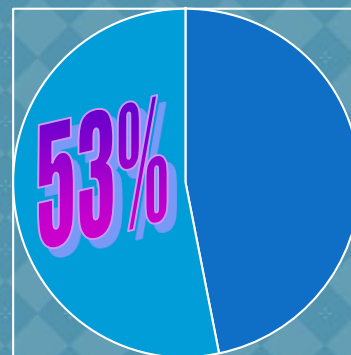


На уроках практикумах учащиеся совершенствуют свои умения составлять карты, заполнять таблицы, делать выводы, работать со статистическими таблицами

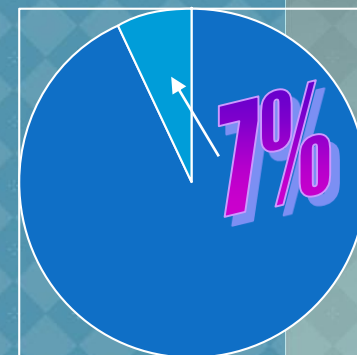
По официальным сведениям ЕС, на его долю в настоящее время приходится 57% мирового экспорта и 53% импорта (хотя доля стран ЕС в мировой торговле в последние два десятилетия падала, несмотря на его расширение). При этом население ЕС составляет всего около 7% мирового. В последние годы ЕС стал основным экономическим партнёром России в системе международной торговли: на него приходится более 40% внешнеторгового оборота нашей страны, около половины всех иностранных инвестиций в российскую экономику сделаны также странами Евросоюза.



экспорт

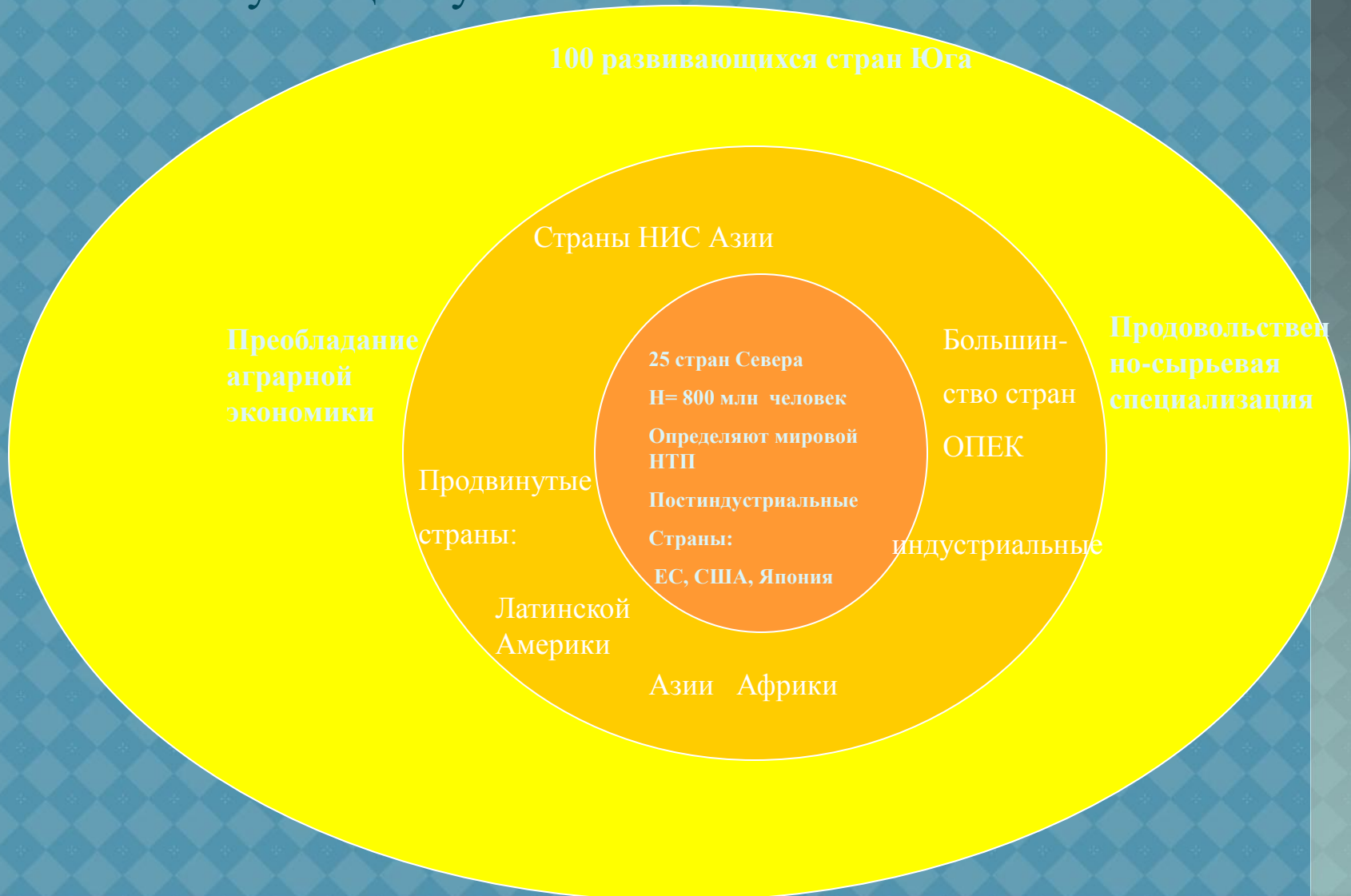


импорт



население

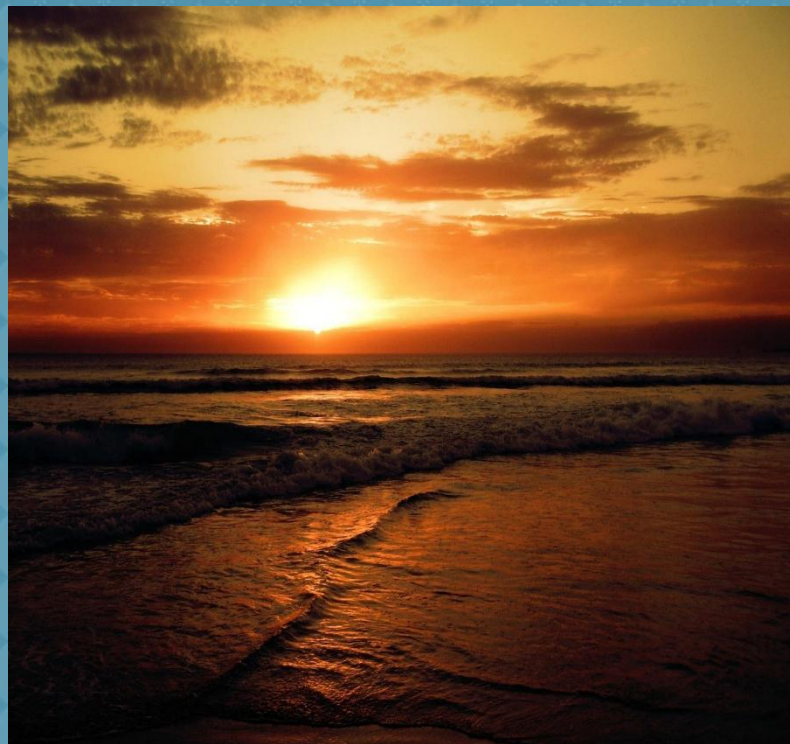
Ученик должен уметь самостоятельно анализировать, сравнивать, а для этого ему нужно уметь говорить. Используя опорные схемы, он может построить свой ответ и получить высокую оценку.



НА УРОКЕ МОЖНО ПОСЛУШАТЬ ЗВУК ПАДАЮЩЕГО МЕТЕОРИТА



ЗВУКИ МОРСКОГО ПРИБОЯ



**«Если вы не думаете о своем будущем,
у вас его не будет» Бертран Рассел**

Современные информационные технологии требуют формирования интеллектуальных умений, обучения способам и приемам рациональной умственной деятельности, позволяющих эффективно использовать обширную информацию, которая все более доступна.

Выпускник должен обладать умениями получать информацию из различных источников, обрабатывать ее с помощью логических операций и применять в реальных ситуациях.

СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ,
ВОВЛЕКИ МЕНЯ – И Я ПОЙМУ.

